



Ainekava	<b>TAASTUMISE JA KAASATUSE TOETAMINE</b> <b>CARE METOODIKA ABIL- RAKENDAJA KOOLITUS</b>
Koolituse liik	Tellitav koolitus organisatsioonidele ( 6 koolituspäeva)
Koolituse eesmärk	Anda kutselistele aitajatele täiendavaid teadmisi ja oskusi tööks sotsiaalselt haavatavate sihtgruppidega, aidata kaasa klientide elukvaliteedi paranemisele ning soodustada osalemist ja kaasatust ühiskonnas, sh: <ul style="list-style-type: none"><li>- anda alusteadmisi CARE (kõikehõlmav lähenemine rehabilitatsioonile) metoodika põhiprintsiipidest;</li><li>- õpetada nii individuaalse klienditöö kui võrgustikutöö oskusi;</li><li>- toetada CARE lähenemise integreerimist oma igapäevatöö praktikasse.</li></ul>
Õpiväljundid	Koolituse läbinud osaleja valdab CARE metoodika põhimõtteid ja tööviise, sh : <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>mõistab personaalse taastumise mõtte- ja tegutsemisviisi olemust;</b></li><li>- <b>oskab luua toimivat koostöösuhet</b> sh kasutada teadlikult taastumist toetavaid suhtlusstrateegiaid;</li><li>- <b>oskab määratleda kliendi olukorda terviklikult</b>, hõlmates eluvaldkondi ning arvestades tema elukeskkonna ja sotsiaalse võrgustikuga;</li><li>- <b>oskab aidata kliendil leida oma tugevusi ja võimalusi</b> ning neid suurendada;</li><li>- <b>oskab aidata kliendil sõnastada soove, teha valikuid ja püstitada eesmärgid;</b></li><li>- <b>oskab märgata ja toetada kliendi psühhosotsiaalse haavatavusega toimetulekut, arendada kliendi jaoks toetavat keskkonda;</b></li><li>- <b>oskab hinnata ja jälgida kliendi- ja võrgustikutöö protsessi ja tulemust;</b></li><li>- <b>oskab kasutada CARE kovichiooni tehnikat.</b></li></ul>
Õpingute alustamise tingimused	Õppes osalejatel on võimalus koolituse ajal viia läbi CARE metoodikal tuginev klienditööprotsess ja/või võimalus praktiseerida CARE kovichioonide juhtimist.
Õppe kogumaht	Koolituse kogumaht: kokku 78 akadeemilist tundi/3EAP, millest auditoorse õppe maht moodustab 48 h ning iseseisev töö 30h.  Kasutatavad meetodid: Koolitus on oma olemuselt praktilise suunitlusega. Lisaks lühiloengule kasutatakse aktiivõppemeetodeid nagu juhtumianalüüs väikerühmades koos reflektatsiooniga teooria ja praktika sidumiseks, rollimängu analüüs, õppevideo jms.
Õppe sisu	Auditoorse õppe raames käsitletakse järgmisi teemasid:  <b>Teemad</b> <b><u>CARE lähenemise põhimõtted ja metoodika</u></b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elukvaliteedi toetamine lähtudes elu- ja isiklikest valdkondadest</li> <li>- Personaalsele taastumisele, kohalolule ja tugevustele suunatud töö</li> <li>- Soovide ja vajaduste määratlemine, võimaluste ja kogemuste uurimise ja isikliku profiili koostamise juhendamine.</li> <li>- Soovist eesmärgini jõudmine, eesmärkide seadmise juhendamine.</li> <li>- Individuaalse tegevusplaani koostamise juhendamine</li> <li>- Koostööprotsessi monitooring</li> </ul> <p><b>II moodul, 3-4 koolituspäev:</b></p> <p>Toimiva <b><u>koostöösuhte loomine</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samaväärse suhte loomine, kohalolu, kliendiga kohandumine ja side</li> <li>- BAI-põhimõtted: Baasturvalisus, Aktiivne abi ja Isiklik kohtumine</li> <li>- Suhtlemise strateegiad ja nõustamise stiilid</li> </ul> <p><b><u>Töö haavatavusega</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taastumisprotsess ja haavatavusega toimetuleku toetamine</li> <li>- Tugevus kui vastukaal haavatavusele</li> <li>- Eneseabitehnikad, mis toetavad toimetulekut vaimse tervise probleemidega.</li> </ul> <p><b>III moodul, 5-6 koolituspäev:</b></p> <p><b><u>Töö keskkonnaga</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personaalset taastumist toetava keskkonna loomine, keskkonna kohandamine ja keskkonnaprofiili koostamine</li> <li>- Institutsionaalse ja sotsiaalse keskkonna analüüs</li> <li>- Kogukondlik toetus ja võrgustikutöö</li> </ul> <p><b><u>CARe metoodika kokkuvõtte ja praktikasse rakendamine</u></b></p> <p><b><u>Kodutööde arutelu ning tugevustele suunatud CARe kovisioon</u></b></p>
Lõputöö	<p>Iseseisva töö raames praktiseerivad osalejad koolitustsüklite vahel CARe metoodikat igapäevases kliendi- ja võrgustikutöös ning täidavad koolitusel ette antud koduülesandeid.</p> <p><b>Koolituse lõputöö on eneserefleksioon. Esitatakse ja tagasisidestatakse CARe koolitajate poolt. Lõputöö LISA on klientitöö näide. Tehnikatena on nõutud praktiseerida isikliku profiili ja tegevusplaani või toetusplaani koostamise juhendamist. Näitest ja eneseanalüüsist peab selguma, kuidas aidati kliendil valida soov, sõnastada eelistused ja eesmärgid ning näha võimalusi eesmärgini jõudmiseks.</b></p>
Õppematerjalid	<p>Kohustuslikud</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wilken, J.P., den Hollander, D. (2017). <b>Kuidas klientidest saavad kodanikud. Taastumise ja kaasatuse toetamine CARe metoodika abil.</b> Duo kirjastus.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CARE Network kodulehekül: <a href="https://www.care-academy.com/jeanpierrewilken">https://www.care-academy.com/jeanpierrewilken</a></li> </ul> <p>Soovituslikud allikad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wilken,J.,Hollander,D.(2005). <b>Kõikehõlmav lähenemine rehabilitatsioonile ja taastumisele</b>. EPRÜ käsikiri ( Kättesaadav Moodles).</li> <li>• Wilken,J., Hollander,D. (2015). <b>Supporting Recovery and Inclusion. Working with the CARE model</b>. Amsterdam: SWP Publishers.</li> <li>• Wilken,J.,Hollander,D.(2005). <b>Rehabilitation and Recovery A comprehensive approach</b>. Amsterdam: SWP Publishers.</li> <li>• Wilken,J.(2010).<b>Recovering Care</b>. A contribution to a theory and practice of good care. Amsterdam: SWP Publishers.</li> </ul>
Koolituse tunnistus	Eesti Psühhosotsiaalse Rehabilitatsiooni Ühingu tunnistus CARE metoodika rakendaja väljaõppe läbimise kohta.
Koolitajad	<p>Karin Hanga PhD; Dagmar Narusson,PhD; Urve Tõnisson,MA ; Külli Mäe, MA; Triin Vana, MA;</p> <p>Koolitajad omavad CARE koolitaja rahvusvahelist sertifikaati.</p> <p>Kaaskoolitajatena on kaasatud kogemuskoolitajad</p>